

| Cohort    | Examenjaar | Vak                    | Leerweg |
|-----------|------------|------------------------|---------|
| 2025-2027 | 2027       | Lichamelijke opvoeding | BB      |

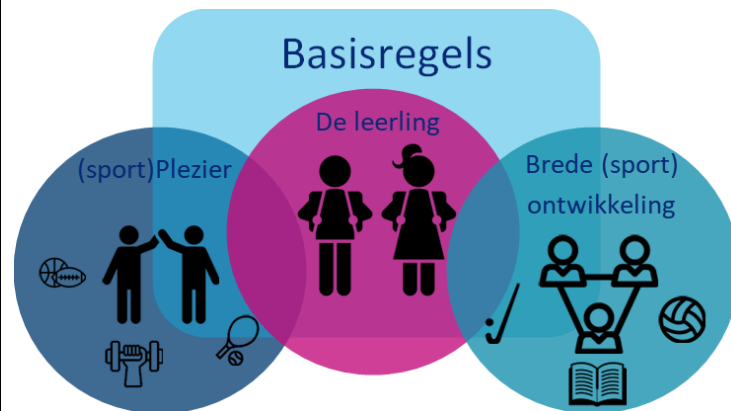
| Domeinen                                                      | SE | CE | Domeinen                              | SE | CE |
|---------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------|----|----|
| LO/K/1: Oriëntatie op leren en werken                         | SE |    | LO/K/7: Atletiek                      | SE |    |
| LO/K/2: Basisvaardigheden                                     | SE |    | LO/K/8: Zelfverdediging               | SE |    |
| LO/K/3: Leervaardigheden in het vak<br>Lichamelijke Opvoeding | SE |    | LO/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten | SE |    |
| LO/K/4: Spel                                                  | SE |    |                                       |    |    |
| LO/K/5: Turnen                                                | SE |    |                                       |    |    |
| LO/K/6: Bewegen op muziek                                     | SE |    |                                       |    |    |

Methode: GEEN

Uitgever: GEEN

### Visie op het vak

Met het vak lichamelijke opvoeding willen wij het volgende bereiken:



#### (sport) Plezier

Zelfvertrouwen (succesbeleving), Ervaren, Beleven, Kennis maken, contextrijk

#### Brede (sport) ontwikkeling

Aansluiten maatschappij, Sociale vaardigheden, Breed sport aanbod

#### De leerling

Differentiatie, motivatie, inzet, doorzetten

#### **Missie**

“Met (sport) plezier het breed ontwikkelen van de (sport) identiteit van de leerling om zo een leven lang te leren bewegen”

| Periode | Omschrijving: wat moet je hiervoor doen?                                                                                                                                                                                                     | Weging | Herk. | Type toets | Toetsvorm           | Tijdsduur | Domeinen/deadline |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------|---------------------|-----------|-------------------|
| 1       | <b>Spel</b><br>Werken aan (spel)regels, regelende taken, samen en/of individueel aanvallen en/of verdedigen.<br><br>De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld.                                             | 12,5%  | Ja    | O/V/G/U*   | Praktische opdracht | 630 min   | K4                |
| 2       | <b>Turnen</b><br>Werken aan hulpverlening, (sprong)kracht, balans en coördinatie.<br><br>De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld.                                                                        | 12,5%  | Ja    | O/V/G/U*   | Praktische opdracht | 630 min   | K5                |
| 3       | <b>Bewegen op muziek</b><br>Werken aan het op het juiste moment starten/stoppen van de beweging.<br>Werken aan tempo en ritme van de beweging op muziek.<br><br>De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5%  | Ja    | O/V/G/U*   | Praktische opdracht | 630 min   | K6                |
| 4       | <b>Zelfverdediging</b><br>Alleen of in tweetallen werken aan verdedigings- en aanvalsbewegingen, veiligheidsregels en regelende taken.                                                                                                       | 12,5%  | Ja    | O/V/G/U*   | Praktische opdracht | 630 min   | K8                |

|               |                                                                                                                                                                                                     |       |    |          |                     |         |    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------|---------------------|---------|----|
|               | De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld.                                                                                                                        |       |    |          |                     |         |    |
| 5             | <b>Atletiek</b><br>Werken aan looptechniek, werptechniek, sprongtechniek, veiligheidsregels en regelende taken.<br><br>De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G/U* | Praktische opdracht | 630 min | K7 |
| 6             | Kennismaken met verschillende outdoor/indoor (sport) activiteiten.<br><br>De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld.                                              | 12,5% | Ja | O/V/G/U* | Praktische opdracht | 630 min | K9 |
| 7             | Kennismaken met verschillende wintersport activiteiten.<br><br>De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld.                                                         | 12,5% | Ja | O/V/G/U* | Praktische opdracht | 630 min | K9 |
| 8             | Kennismaken met verschillende indoor/outdoor (sport) activiteiten. De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld.                                                     | 12,5% | Ja | O/V/G/U* | Praktische opdracht | 630 min | K9 |
| <b>Totaal</b> |                                                                                                                                                                                                     | 100%  |    |          |                     |         |    |
| <b>CE</b>     |                                                                                                                                                                                                     |       |    |          |                     |         |    |

- Uitzondering: K1/K2/K3 zijn algemene vaardigheden en kunnen in alle SE toetsen worden getoetst.
- **SE-eindcijfer** Met de schoolexamens van leerjaar 3 en leerjaar 4 samen wordt het volledige eindcijfer opgebouwd (100%)

\*

O = Onvoldoende

V = Voldoende

G = Goed

U = Uitstekend