

Doorstroomreglement

Van klas 1 naar klas 2

De leerling stroomt in dezelfde leerweg door naar klas 2 als:

1. De leerling voor de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Rekenen, Mens & Maatschappij en Biologie voor één van de vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger, of:
2. De leerling ten hoogste voor twee van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. De leerling voor de vakken: media & vormgeving, vakwerk, lichamelijke opvoeding, drama samen een gemiddelde heeft van afgerond 6,0 of hoger (voor de berekening van het gemiddelde worden de cijfers van de afzonderlijke vakken afgerond/meegewogen op 1 decimaal), en:

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling bespreekgeval. We nemen de Cito scores mee in het oordeel, maar alleen ten positieve. De leerling stroomt alsnog door of stroomt af naar de lagergelegen leerweg (van GL naar KB, van KB naar BB). In de BB wordt gekeken of de leerling mogelijk toch kan doorstromen naar klas 2 BB of dat de leerling moet doubleren. Doubleren heeft meestal niet de voorkeur.

Een leerling kan opstromen van BB naar KB of van KB naar GL als:

- de leerling voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Rekenen, Mens & Maatschappij en Biologie tezamen een gemiddelde heeft van 7,5 of hoger met maximaal voor één vak een 5,0.
- het totaalbeeld van de Cito-score opstromen naar een hogere leerweg ondersteunt

Van klas 2 naar klas 3:

De leerling stroomt in dezelfde leerweg door naar klas 3 als:

1. De leerling voor de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Rekenen, Mens & Maatschappij, Biologie, Nask en Economie samen voor één van de vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger, of:
2. De leerling ten hoogste voor twee van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de (bij punt 1 genoemde) vakken het afgeronde cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
4. De leerling voor de vakken: media & vormgeving, vakwerk, lo, drama, samen een gemiddelde heeft van afgerond het cijfer 6,0 of hoger (voor de berekening van het gemiddelde worden de cijfers van de afzonderlijke vakken afgerond/meegewogen op 1 decimaal), en:

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling bespreekgeval. We nemen de Cito scores mee in het oordeel, maar alleen ten positieve. De leerling doubleert, stroomt alsnog door of stroomt af naar de lagergelegen leerweg (van GL naar KB, van KB naar BB).

In de BB wordt gekeken of de leerling toch door kan stromen in dezelfde leerweg of dat de leerling moet doubleren.

Een leerling kan opstromen van BB naar KB of van KB naar GL als:

- De leerling voor de avo-vakken een gemiddelde heeft van 7,5 of hoger met maximaal voor één vak een 5,0
- Het totaalbeeld van de Cito score (toets 1) opstromen naar een hogere leerweg ondersteunt

Van klas 3 naar klas 4

Van 3GL naar 4GL

De leerling stroomt door naar klas 4 GL als:

1. De leerling ten hoogste voor één van de vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger heeft gehaald (Rekenen op 2F niveau), of:
2. De leerling ten hoogste voor 2 vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de vakken afgerond het cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. Het gemiddelde van alle examenvakken gemiddeld een 5,5 of hoger is, en:
5. het afgeronde cijfer voor Nederlands minimaal een 5 of hoger is, en:
6. De resultaten voor CKV en LO voldoende zijn, en:

Een leerling kan een zevende vak kiezen, mits deze leerling voor dit vak tenminste een 6 heeft.

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling bespreekgeval.

We nemen de Cito scores mee in het oordeel, maar alleen ten positieve.

De leerling doubleert of stroomt alsnog door. In enkele gevallen kan een leerling afstromen naar de lageregelegen leerweg (van GL naar KB). In verband met profiel- en keuzedelen vanuit de beroepspraktijk is dit niet altijd mogelijk. Omnia College behoudt het recht om per leerling hier de haalbaarheid van te toetsen.

Van 3KB naar 4KB

De leerling stroomt door naar klas 4 KB als:

1. De leerling ten hoogste voor één van de algemene vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger heeft gehaald (Rekenen op 2F niveau), of:
2. De leerling ten hoogste voor 2 vakken het afgeronde cijfer 5 heeft gehaald, of één 5 voor het beroepsgerichte vak en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de vakken afgerond het cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. Het gemiddelde van alle examenvakken tezamen gemiddeld een 5,5 of hoger is, en:
5. Het afgeronde cijfer voor Nederlands minimaal een 5 of hoger is, en:
6. De resultaten voor CKV en LO voldoende zijn, en:

Als de leerling niet aan de bovenstaande criteria voldoet, is de leerling bespreekgeval. We nemen de Cito scores mee in het oordeel, maar alleen ten positieve. De leerling doubleert, stroomt alsnog door of stroomt af naar de lageregelegen leerweg (van KB naar BB).

Van 3BB naar 4BB

De leerling stroomt door naar klas 4 BB als:

1. De leerling ten hoogste voor één van de algemene vakken afgerond het cijfer 5 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger heeft gehaald (Rekenen op 2F niveau, met ophoging van een punt/dezelfde werkwijze als bij de rekenexamens), of:
2. De leerling ten hoogste voor 2 vakken het cijfer 5 heeft gehaald, of één 5 voor het beroepsgerichte vak en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of:
3. De leerling ten hoogste voor één van de vakken afgerond het cijfer 4 heeft gehaald en voor alle overige vakken afgerond een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, en:
4. Het gemiddelde van alle examenvakken tezamen gemiddeld een 5,5 of hoger is, en:
5. Het cijfer voor Nederlands minimaal afgerond een 5 of hoger is, en:
6. De resultaten voor CKV en LO voldoende zijn, en:

In alle andere gevallen besluit de vergadering of de leerling alsnog doorstroomt of dat hij doubleert. We nemen de Cito scores mee in het oordeel, maar alleen ten positieve.

Opmerking: bij de beoordeling geldt dat het cijfer voor het beroepsgerichte vak tweemaal telt. Voor de examens in klas 3 en 4 vindt u hier het examenreglement. In het examenreglement staat de wet- en regelgeving beschreven voor het schoolexamen en het centraal examen. Zie Procedure voor meer informatie.

Procedure

Becijfering

- o De docenten maken voor de cijferadministratie gebruik van het cijferverwerkingsprogramma SOM.
- o Er wordt gewerkt met een doorlopend gemiddelde.
- o Aan het eind van een periode wordt per vak het gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers vermeld op de rapportlijsten en rapporten, afgerond op één decimaal.
- o Voor de doorstroming wordt gewerkt met het gemiddelde per vak van alle in dat schooljaar behaalde cijfers. We letten hier expliciet op de examencijfers!
- o Afronding van cijfers: het onafgeronde cijfer 4.5 wordt afgerond het cijfer 5, het onafgeronde cijfer 4.4 wordt afgerond het cijfer 4. Net als bij het centraal examen geldt: het onafgeronde cijfer 4.49 wordt afgerond het cijfer 4.
- o De beroepspraktijkcijfers tellen als volgt mee: het gemiddelde van de keuzedelen (indien gemaakt) en het gemiddelde van de profieldelen (indien gemaakt). Dit betekent dat de beroepspraktijkcijfers mogelijk 2 keer meetellen.
- o De cijfers die meetellen in de afweging van bovenstaande zijn de doorstroomcijfers die gelden voor de leerling. Het kan wenselijk zijn om de examencijfers te gebruiken wanneer dit een beter beeld geeft over de slagingskansen.

Doubleren

- o Bij doubleren in klas 3, moet waarschijnlijk het gehele examenprogramma opnieuw worden gevolgd. Bij afstroom moeten alle PTA's waarschijnlijk van de nieuwe leerweg worden gemaakt. Voor meer informatie zie de Examenreglement.

Doorstroming

- o Het voorgenomen besluit per leerling (doorstromen /doubleren) komt, voorafgaande aan de doorstroomvergadering, tot stand in overleg tussen de teamleider en de personal coach. Aan het voorgenomen besluit per leerling ligt het doorstroomdocument ten grondslag.
- o De teamleider maakt de voorgenomen besluiten voorafgaande aan de

doorstroomvergadering bekend aan de lesgevendenden.

- Op basis van de voorgenomen besluiten per klas kan een lesgevende (inclusief de personal coach) een schriftelijk verzoek indienen bij de teamleider, waarin de docent/personal coach op basis van argumenten verzoekt om bespreking van een of meer leerlingen tijdens de doorstroomvergadering.
- De teamleider beslist op basis van het verzoek of de leerling voor bespreking en stemming wordt ingebracht in de doorstroomvergadering. Alleen de ingebrachte leerlingen worden tijdens de doorstroomvergadering besproken, leerlingen die aan het doorstroomdocument niveau voldoen niet.
 - o Bespreking en stemming verlopen als volgt: inbreng leerling door teamleider, gesprek, samenvatting door de teamleider, stemming. Als een docent 1 vak geeft telt zijn stem 1 maal, geeft de docent 3 vakken dan telt zijn stem 3 maal. Alleen aanwezigen kunnen stemmen. Voor het beroepsgerichte programma mogen er twee stemmen worden uitgebracht (1 per collega). De aanwezigen mogen zich niet van stemming onthouden, er kan niet schriftelijk of bij volmacht worden gestemd. Volgorde stemming: eerst zij die vóór het voorstel zijn, daarna zij die tégen zijn. Indien de stemmen staken/gelijk zijn, vervolgt de leerling de hogere klas/leerweg.

Ouders

- o Voorafgaande aan de doorstroomvergadering is de personal coach goed in contact met ouders van de leerling. Mocht er door de ouders een nieuw inzicht worden gegeven voor het niet voldoen aan het doorstroomdocument (bijvoorbeeld ziekte of een andere van de wil van de leerling onafhankelijke omstandigheid), dan kan de teamleider, in overleg met de personal coach, besluiten de leerling ter bespreking in te brengen.
- o Voor eventuele klachten omtrent de doorstroming kunnen ouders gebruik maken van de Algemene Klachtenregeling.