|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cohort** | **Examenjaar** | **Vak** | **Leerweg** |
| 2024-2026 | 2026 | Maatschappijkunde  | GL/TL |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domeinen** | **SE** | **CE** | **Domeinen** | **SE** | **CE** |
| ML /K/1: Oriëntatie op leren en werken | **SE** |  | ML /K/7: Beeldvorming en stereotypering | **SE** | **CE** |
| ML /K/2: Basisvaardigheden | **SE** |  |  |  |  |
| ML /K/3: Leervaardigheden maatschappijleer | **SE** | **CE** |  |  |  |
| ML /K/4: Cultuur en socialisatie | **SE** | **CE** |  |  |  |
| ML /K/5: Sociale verschillen | **SE** | **CE** |  |  |  |
| ML /K/6: Macht en zeggenschap |  **SE** | **CE** |  |  |  |

Methode: Thema’s maatschappijkunde

Uitgever: Essener

|  |
| --- |
| **Visie op het vak**Met het vak maatschappijkunde willen wij het volgende bereiken:* Maatschappijkunde biedt leerlingen de instrumenten om zich ook in de toekomst te redden in een wereld die snel verandert en waar telkens iets nieuws van hen gevraagd wordt.
* We willen onze leerlingen graag opleiden tot kritische burgers.
* Leerlingen die kritisch vragen kunnen stellen bij maatschappelijke vraagstukken.
* Leerlingen die oog hebben voor elkaar en met goede argumenten een discussie kunnen voeren.
* Waar maatschappijleer de basis legt voor de ontwikkeling van inzicht in de samenleving en meningsvorming, gaat maatschappijkunde verder, het vak is gericht op verbreding en verdieping.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Omschrijving: wat moet je hiervoor doen?** | **Weging** | **Herk.** | **Type toets** | **Toetsvorm** | **Tijdsduur** | **Domeinen/deadline** |
| 12 | **Pluriforme samenleving** hoofdstuk 1 t/m 5**Pluriforme samenleving** hoofdstuk 6 t/m 10Bestuderen: theorie en gemaakte (examen) opgaven. |  5%10% | Ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 45 | **K1, K2, K3, K5, K7** |
| 34 | **Werk** hoofdstuk 1 t/m 5**Werk** hoofdstuk 6 t/m 10 | 5% | Ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 45 | **K1, K2, K3, K5** |
|  | Bestuderen: theorie en gemaakte (examen) opgaven. |  10% |  |  |  |  |  |
| 55 | **Media** hoofdstuk 1 t/m 5**Media** hoofdstuk 6 t/m 10Bestuderen: theorie en gemaakte (examen) opgaven. | 5%10% | Ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 45 | **K1, K2, K3, K7** |
| 66 | **Criminaliteit** hoofdstuk 1 t/m 5 **Criminaliteit** hoofdstuk 1 t/m 10Bestuderen: theorie en gemaakte (examen) opgaven. | 10%15% | JaJa | SE toets (cijfer)SE toets (cijfer) |  Schriftelijk Schriftelijk | 45 | **K1, K2, K3, K6** |
| 7 | **Politiek** hoofdstuk 1 t/m 5Bestuderen: theorie en gemaakte (examen) opgaven. | 10% | Ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 45 | **K1, K2, K3, K6** |
| 8 | **Politiek** hoofdstuk 1 t/m 10 + analyse maatschappelijk vraagstukBestuderen: theorie en gemaakte (examen) opgaven. | 20% | Ja  | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 90 | **K1, K2, K3, K6** |
| **Totaal** |  | 100% |  |  |  |  |  |
| **CE** |  |  |  |  |  |  |  |
| * Uitzondering: K1/K2/K3 zijn algemene vaardigheden en kunnen in alle SE toetsen worden getoetst
 |