|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cohort** | **Examenjaar** | **Vak** | **Leerweg** |
| 2024-2026 | 2026 | Lichamelijke opvoeding | GL |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domeinen** | **SE** | **CE** | **Domeinen** | **SE** | **CE** |
| LO/K/1: Oriëntatie op leren en werken | SE |  | LO/K/7: Atletiek | SE |  |
| LO/K/2: Basisvaardigheden | SE |  | LO/K/8: Zelfverdediging | SE |  |
| LO/K/3: Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding | SE |  | LO/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten | SE |  |
| LO/K/4: Spel | SE |  |  |  |  |
| LO/K/5: Turnen | SE |  |  |  |  |
| LO/K/6: Bewegen op muziek | SE |  |  |  |  |

Methode: GEEN

Uitgever: GEEN

|  |
| --- |
| **Visie op het vak**  Met het vak lichamelijke opvoeding willen wij het volgende bereiken:    (sport) Plezier  Zelfvertrouwen (succesbeleving), Ervaren, Beleven, Kennis maken, contextrijk  Brede (sport) ontwikkeling  Aansluiten maatschappij, Sociale vaardigheden, Breed sport aanbod  De leerling  Differentiatie, motivatie, inzet, doorzetten  **Missie**  ‘’Met (sport) plezier het breed ontwikkelen van de (sport) identiteit van de leerling om zo een leven lang te leren bewegen’’ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Omschrijving: wat moet je hiervoor doen?** | **Weging** | **Herk.** | **Type toets** | **Toetsvorm** | **Tijdsduur** | **Domeinen/deadline** |
| 1 | **Spel**  Werken aan (spel)regels, regelende taken, samen en/of individueel aanvallen en/of verdedigen.  De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K4** |
| 2 | **Turnen**  Werken aan hulpverlenen, (sprong)kracht, balans en coördinatie.  De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Bewegen op muziek**  Werken aan het op het juiste moment starten/stoppen van de beweging.  Werken aan tempo en ritme van de beweging op muziek.  De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K6** |
| 4 | **Zelfverdediging**  Alleen of in tweetallen werken aan verdedigings- en aanvalsbewegingen, veiligheidsregels en regelende taken.  De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K8** |
| 5 | **Atletiek**  Werken aan looptechniek, werptechniek, sprongtechniek, veiligheidsregels en regelende taken.  De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K7** |
| 6 | Kennismaken met verschillende outdoor (sport) activiteiten.  De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K9** |
| 7 | Kennismaken met verschillende wintersport activiteiten. De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K9** |
| 8 | Kennismaken met verschillende indoor (sport) activiteiten. De gehele periode wordt inzet, motivatie en houden aan afspraken beoordeeld. | 12,5% | Ja | O/V/G | Praktische opdracht | 630 min | **K9** |
| **Totaal** |  | 100% |  |  |  |  |  |
| **CE** |  |  |  |  |  |  |  |
| * Uitzondering: K1/K2/K3 zijn algemene vaardigheden en kunnen in alle SE toetsen worden getoetst. * **SE-eindcijfer**  Met de schoolexamens van leerjaar 3 en leerjaar 4 samen wordt het volledige eindcijfer opgebouwd (100%) | | | | | | | |