|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cohort** | **Examenjaar** | **Vak** | **Leerweg** |
| 2024-2026 | 2026 | kckv | BB |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domeinen** | **SE** | **CE** | **Domeinen** | **SE** | **CE** |
| KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken  | SE |  |  |  |  |
| KV/K/2: Basisvaardigheden  | SE |  |  |  |  |
| KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping  | SE |  |  |  |  |
| KV/K/4: Reflectie en kunstdossier  | SE |  |  |  |  |

Methode: Kunst uit het vuistje (online)

Uitgever: <https://kunstuithetvuistje.nl>

|  |
| --- |
| **Visie op het vak**Met het vak ckv willen wij het volgende bereiken:* Creatieve Ontwikkeling: Stimuleren van de creatieve vaardigheden van leerlingen door middel van diverse kunstvormen zoals theater, beeldende kunst, muziek en dans.
* Kritisch Denken: Bevorderen van kritisch denken door leerlingen te laten reflecteren op kunstwerken en culturele fenomenen.
* Cultureel Bewustzijn: Verhogen van het cultureel bewustzijn en begrip van verschillende culturen en hun uitdrukkingsvormen.
* Persoonlijke Ontwikkeling: Ondersteunen van de persoonlijke groei en zelfexpressie van leerlingen door middel van artistieke activiteiten.
* Samenwerking en Communicatie: Verbeteren van samenwerking en communicatieve vaardigheden door groepsprojecten en presentaties in het kader van CKV.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Omschrijving: wat moet je hiervoor doen?** | **Weging** | **Herk.** | **Type toets** | **Toetsvorm** | **Tijdsduur** | **Domeinen/deadline** |
| 1 | **Intro 10 disciplines Periode opdracht**Hierin oriënteert de leerling wat er mogelijk is in de omgeving. | 15% | J |  SE toets (cijfer) | Praktische opdracht | Periode 1 | **KV1/K/1****KV1/K/2/3** |
| 1 | **Culturele activiteit**Hierin moeten ze een culturele activiteit uitvoeren en verwerken in een verslag. | 5% | J | SE toets (cijfer) | Werkstuk | Periode 1 | **KV1/K/2/3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Periode opdracht**Hierin verwerkt de leerling verschillende disciplines. Verdiepen, verbreden, verwerken en reflectie. | 15% | J |  SE toets (cijfer) | Praktische opdracht | Periode 2 | **KV1/K/2/3** |
| 2 | **Culturele activiteit**Hierin moeten ze een culturele activiteit uitvoeren enverwerken in een verslag. | 5% | J | SE toets (cijfer) | Werkstuk | Periode 2 | **KV1/K/2/3** |
| 3 | **Periode opdracht**Hierin verwerkt de leerling verschillende disciplines. Verdiepen, verbreden, verwerken en reflectie. | 15% | J |  SE toets (cijfer) | Praktische opdracht | Periode 3 | **KV1/K/2/3** |
| 3 | **Culturele activiteit**Hierin moeten ze een culturele activiteit uitvoeren en verwerken in een verslag. | 5% | J | SE toets (cijfer) | Werkstuk | Periode 3 | **KV1/K/2/3** |
| 4 | **Periode opdracht**Hierin verwerkt de leerling verschillende disciplines. Verdiepen, verbreden,verwerken en reflectie. | 15% | J | SE toets (cijfer) | Praktische opdracht | Periode 4 | **KV1/K/2/3** |
| 4 | **Kunstdossier**Portfolio waarin gemaakte opdrachten worden verzameld.* 4 culturele opdrachten
* Periode opdrachten

Reflectie | 25% | J | SE toets (cijfer) | Werkstuk | Periode 4 | **KV1/K/2/3** |
| **Totaal** |  | 100% |  |  |  |  |  |
| **CE** |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Toelichting:** alle onderdelen worden met cijfers beoordeeld maar aan het eind word het omgezet naar onvoldoende, voldoende of goed.
* **Tijdsduur:** Aan het einde vaniedere periode levert de leerling 1 praktische opdracht uit en schrijft een werkstuk en levert deze aan het eind van de periode in.
 |