|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cohort** | **Examenjaar** | **Vak** | **Leerweg** |
| 2024-2026 | 2026 | Biologie | BB |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domeinen** | **SE** | **CE** | **Domeinen** | **SE** | **CE** |
| BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken | SE |  | BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding | SE | CE |
| BI/K/2 Basisvaardigheden  | SE |  | BI/K/10 bescherming  | SE |  |
| BI/K/3 leervaardigheden in het vak biologie | SE |  | BI/K/11 reageren op prikkels | SE | CE |
| BI/K/4 Cellen staan aan de basis | SE | CE | BI/K/12 van generatie op generatie  |  | CE |
| BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk  | SE |  | BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie  |  |  |
| BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  | SE | CE | BI/V/1 bescherming en antistoffen |  |  |
| BI/K/7 mensen beïnvloeden hun omgeving  | SE |  | BI/V/2 Gedrag bij mens en dier |  |  |
| BI/K/8 Houding, beweging en conditie  | SE |  | BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  |  |  |
|  |  |  | BI/V/4 Vaardigheden in samenhang  |  |  |

Methode: Biologie voor jou Max. release 8.0

Uitgever: Malmberg

|  |
| --- |
| **Visie op het vak**Met het vak biologie willen wij het volgende bereiken:* (Verw)onderwijs, leren door doen.
* Contentrijk, met de transfer naar het dagelijks leven
* Vakoverstijgend werken(multi- of interdisciplinair) met leergebied M&M in onderbouw en ZW in bovenbouw
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Omschrijving: wat moet je hiervoor doen?** | **Weging** | **Herk.** | **Type toets** | **Toetsvorm** | **Tijdsduur** | **Domeinen/deadline** |
| 2 | 3B Thema 5 Stevigheid en beweging:BestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves   | 20% | ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 90 min | BI/K/8BI/K/11 T5 en T8 |
| 5 | **Praktische opdracht: Markerwadden** 3B Thema 5 Ecologie:BestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves 3B Thema 6 Duurzaam levenBestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves **Zie onderliggend document**  | 20% | nee | SE toets (cijfer) | Praktische opdracht  | 6 dagdelen | BI/K/5 T4BI/K/7 T3BI/K/6 T1, T2, T3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4A Thema 7 Planten:BestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves  | 15% | Ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 90 min | BI/K/5 T4BI/K/6 T1, T2 |
| 7 | **Praktische opdracht: Zintuigen en regeling**4A Thema 8 Regeling BestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves 4A Thema 9 ZintuigenBestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves **Zie onderliggend document** | 10% | Nee | SE toets (cijfer) | Praktische opdracht | 4 dagdelen  | BI/K/11 T5BI/K/11 T6, T7 |
| 7 | 4B thema 10 Voeding en vertering BestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves  | 15% | Ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 90 min | BI/K/9 T4 |
| 8 | 4B Thema 11Transport en afweerBestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves 4B Thema 12Gaswisseling en uitscheidingBestuderenTheorie, begrippenlijsten, afbeeldingen en gemaakte opgaves  | 20% | Ja | SE toets (cijfer) | Schriftelijk | 90 min | BI/K/10BI/K/9 T5, T6, T7 |
| **Totaal** |  | 100% |  |  |  |  |  |
| **CE** |  |  |  |  |  |  |  |
| * Uitzondering: K/1, K/2 en K/3 zijn algemene vaardigheden en kunnen in alle SE toetsen worden getoetst.
 |