|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA | |  | | |  |  | |  | | | | |
| Vak | | : Economie | | | Schooljaar |  | | : 2023 - 2025 | | | | |
| Leerjaar | | : 3 en 4 | | | Leerweg |  | | : KB | | | | |
| Toets  Code | Periode | | Toetsvorm en toetsduur | Omschrijving | | | Examen-eenheid | | SE  CE | Weging in % | Herkansbaar | overgangstoets | |
|  | Leerjaar 3 | |  |  | | |  | |  |  |  |  | |
| 3KB-  EC-01 | Periode 3 | | ST  60 minuten | Hoofdstuk 2 + 3  *‘Wat voor consument ben jij?’(H2)*  *‘De bank en jouw geld’ (H3)* | | | EC/K/4B  EC/K/8 | | SE | 17% | Ja | Nee | |
| 3KB-  EC-02 | Periode 4 | | ST  50 minuten | Hoofdstuk 4  *‘Kies je voor zekerheid?’ (H4)*  *‘Produceren maar’ (H5)* | | | EC/K/4B | | SE | 15% | Ja | Nee | |
| 3KB-  EC-03 | Periode 4 | | ST  60 minuten | Hoofdstuk 5 + 6  *‘Is er werk voor jou?’ (H5)*  *‘Productie en markt’ (H6)* | | | EC/K/5B  EC/K/8 | | SE | 17% | Ja | Nee | |
| 3KB-  EC-04 | Periode 5 | | ST  50 minuten | Hoofdstuk 7  *‘Wie heeft het voor het zeggen?’* | | | EC/K/6 | | SE | 17% | Ja | Nee | |
|  | Leerjaar 4 | |  |  | | |  | |  |  |  |  | |
| 4KB-  EC-05 | Periode 7 | | ST  90 minuten | Hoofdstuk 3 + 4  *‘Ben jij ondernemend?’ (H3)*  *‘Werk aan de winkel!’ (H4)* | | | EC/K/5A | | CE | 17% | Ja | Nee | |
| 4KB-  EC-06 | Periode 8 | | ST  90 minuten | Hoofdstuk 5 + 6  *‘Nederland en het buitenland’ (H5)*  *‘Ontwikkelingslanden’ (H6)* | | | EC/K/7 | | CE | 17% | Ja | Nee | |
| SE-eindcijfer | | | |  | | |  | |  | 100% |  | | |

Toelichting op PTA Economie KB cohort 2023-2025

De genoemde hoofdstukken zijn opgenomen in de lesmethode Pincode Flex 3 Vmbo-Kader en Pincode Flex 4 Vmbo-Kader.

Leerjaar 3

In het 3e leerjaar worden de verplichte eindtermen voor het schoolexamen behandeld en getoetst. Onderstaand een overzicht van deze eindtermen.

****EC/K/2****

**Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

****EC/K/4B****

**Consumptie en consumentenorganisaties**

De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

****EC/K/5B****

**Arbeid en bedrijfsleven**

De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

EC/K/6

Overheid en bestuur

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

****EC/K/8****

**Natuur en milieu**

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

Leerjaar 4

In het 4e leerjaar worden exameneenheden getoetst welke voorkomen in het Centraal Examen waarbij rekening is gehouden met het afsluitend karakter van de leerstof.

Onderdeel van deze eindtermen is EC/K/3 (De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken).

EC/K/2 (basisvaardigheden) en EC/K/3 (leervaardigheden in het vak Economie) kunnen tijdens ieder (school) examen aan de orde komen.

De exameneenheden EC/K/4B en EC/K/8 zijn hoofdstuk overstijgend waardoor ze meerdere malen getoetst worden.

Een overzicht van alle exameneenheden zijn te vinden in het Examenprogramma Economie

[Examenprogramma … (examenblad.nl)](https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-vmbo-2/2023/vmbo-bb/f=/economie.pdf)

Bij de start van het schooljaar ontvangen de leerlingen een overzicht van de leerdoelen welke behoren bij de in het PTA genoemde exameneenheden.